

自己評価結果

(教職員評価)

1. 園の教育方針

加茂保育園では、子ども達が、“大空と太陽と風と土”“四季の花や木々の芽吹き”“小鳥やセミ、カエルの音楽”“木の実や大地の恵み”をいっぱいに浴び、子どもにとって大切な「あそび」を通して、たくさんの感動や喜びを味わうことで、何処でも、誰とでも仲良しができ、自ら学習しようとする動機づけを持った、個性豊かな人格を形成することを教育方針としている。

2. 主たる目標と計画

- ・ 保育所指導指針の改訂部分を十分に理解し、本園の指導計画策定においても保育士等が共通認識をもって取り組めるようになること。
- ・ 自己評価結果項目を評価して振り返るだけでなく、保育士等が共通理解を持ち、使ってみることで、その共通性や考え方の違いに気づき、職員間の対話が始まるよう活用する。
- ・ 保育士としての専門性に関する研修に参加し、自分なりの幼児観、保育観について客観的に見つめる力を身につける。

3. 評価項目と取組状況

	評価項目	取組状況
1	園の保育理念・保育方針の理解	全ての職員が、園の保育方針を理解し、共通認識を持つよう努力している。
2	保育所指導指針の理解	保育所指導指針について外部講師を招き、園内研修の中で理解を深めることができた。
3	指導計画の作成	指導計画は保育指針、保育課程の主旨に沿って作成している。
4	健康と安全への配慮	<ul style="list-style-type: none">・ けがや事故には特に気をつけ、年齢に応じた適切な環境構成やことばがけを行っている。・ 危険が予測される場合は、幼児達と一緒に見たり、考えたりして安全な遊び方に気付かせている。
5	指導とかかわり	一人ひとりの幼児の思いを把握して寄り添いながら

		かかわっている。
6	保育者同士の協力と連携	指導上配慮を要する幼児については、園の職員全体でよく話し合い、共通認識をもって指導する。
7	専門家としての能力・良識・義務	年間を通して、より高度な専門知識や技能を身につけるよう、積極的に研修に参加している。
8	情報の発信と受信	個々の子どもの様は直接保護者と話しをしたり、電話、連絡帳等で伝え合っている。
9	守秘義務の遵守	保護者の住所、電話番号など個人情報の管理については園の方針に従っている。
10	クレームへの対処の仕方	保護者から苦情があった場合は、まず謙虚に保護者の話を聞き、園長に連絡、報告、相談している。

4. 全体としての評価と今後の課題

保育所指導指針への理解が深まり、園の指導計画への応用もできるようになりつつあるが、長期の指導計画においても、同じように行っている。自己評価を通じて、常に見直しを行い、乳幼児の実態と離れることのないよう工夫する必要がある。また、保育のあり方、乳幼児への対応においては、学校伝染病予防等の体制作り準じて、園児の健康維持管理への対応、理解に前進が見られたが、乳幼児のみとりと理解においては、乳幼児の話をよく聞いたり、言葉にならない思いやサインを、これまで以上に受け止める能力を身に付けることで、一人ひとりの乳幼児の理解をより一層深めることが肝要である。更には、専門家としての能力（保育技術）については、年間を通しての研修に進んで参加をし、自己啓発に努めたが、子育て相談等、子育て支援のための技術を磨き、地域の子育て支援に対応して行く努力が肝要である。